

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты
предпринимателя»(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Логика и теория аргументации
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

Тема 1. Предмет логики

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Логика как наука о формах и закономерностях правильного мышления.
2. Понятие о логической форме.
3. Понятие о логическом законе.
4. Особенности современного этапа развития логики

Задания для самостоятельной работы

1. Истории логики.
2. Традиционная и современная логика.

Тема 2. Логический анализ языка

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие языка как знаковой информационной системы.
2. Функции языка.
3. Понятия знака и знаковой ситуации.
4. Семантические категории языковых выражений.

Задания для самостоятельной работы

1. Естественный язык и язык науки.
2. Принципы употребления выражений языка.
3. Формализованные языки как средство воспроизведения логической формы выражений естественного языка.

Тема 3. Особенности понятийной формы мышления.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Выражение понятий в языке.
2. Логическая характеристика понятий: содержание и объем понятия.
3. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.
4. Виды понятий: пустые и непустые; единичные и общие; конкретные и абстрактные; относительные и безотносительные; собирательные и несобирательные.
5. Виды отношений между понятиями.

Задания для самостоятельной работы

1. Номинальные и реальные определения.
2. Явные и неявные определения.
3. Роль классификации в познании.
4. Виды классификаций.

Тема 4. Теория аргументации и язык.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Рассуждения (аргументы) и их устройство: тезис и аргументы, посылки и заключение.
2. Теория речевых актов и её эволюция.
3. Интенсиональные и экстенсиональные контексты.
4. Естественные и искусственные языки.
5. Ошибки в рассуждениях. Частые (стандартные) ошибки. Виды ошибок.

Задания для самостоятельной работы

1. Приемы, сходные с рассуждением.
2. Естественный язык: удобство и проблемы.

Тема 5. Теория аргументации и дедуктивная логика.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Логика как способ преодоления трудностей анализа естественного языка.
2. Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность.
3. Логические законы. Логические теории.
4. Основные способы построения рассуждения: дедукция и индукция.

Задания для самостоятельной работы

1. Классическая логика высказываний.
2. Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ. Логические отношения между формулами КЛВ.

Тема 6. Теория аргументации и индуктивная логика.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие гипотезы. Научная гипотеза.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Понятие о причинной зависимости. Умозаключения по аналогии.
4. Принципы научной аналогии.

Задания для самостоятельной работы

1. Логические основы опросов общественного мнения.

Тема 7. Суждение

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Суждение как логическая форма отражения действительности.
2. Простые суждения и их структура.
3. Категорические суждения и их виды (А, I, Е, О).

4. Виды сложных суждений и условия их истинности.

Задания для самостоятельной работы

1. Логические отношения между высказываниями.
2. Отрицание высказываний.
3. Значение выявления логической формы суждений для анализа текстов.

Тема 8. Умозаключение

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Общее понятие об умозаключении.
2. Дедуктивные умозаключения.
3. Непосредственные умозаключения и логический квадрат.
4. Роль энтимемы в аргументации.

Задания для самостоятельной работы

1. Обратная дедукция.
2. Условия, повышающие достоверность статистических выводов.
3. Моделирование как метод познания.